



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

CURSO: Filosofia - Licenciatura

Turno: Noturno

Professora: Fátima Aparecida do Nascimento

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2003	Unidade curricular POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA			Unidade Acadêmica DECED
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 72	Prática 00	Total 72	
Natureza Obrigatória	Grau Acadêmico Graduação		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA

A importância e o significado histórico da aprovação da noção de Lei de Diretrizes e Bases da Educação. A LDB 9394/1996 e a estrutura organizacional da educação brasileira. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e Médio. As legislações educacionais referentes à Educação Inclusiva e à Educação das relações étnico-raciais.

OBJETIVOS

- 1 – Compreender o significado e a importância histórica da discussão a respeito da legislação educacional no Brasil.
- 2 – Conhecer os aspectos legais que presidem a organização da educação brasileira.
- 3 – Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal referente à educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em 06 ago. 2017.

BRASIL. Lei de 15 de outubro de 1827. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lim/LIM-15-10-1827.htm. Acesso em: 06 ago. 2017.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Conselho Pleno. Parecer nº 09, aprovado em 08 de maio de 2001. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Relatora: Raquel Figueiredo Alessandri Teixeira. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf>. Acesso em: 04 ago. 2017.

DÜRKHEIM, E. Educação e Sociologia. Educação básica e educação superior: projeto político pedagógico. SP: Papyrus, 2004.

VIDAL, Diana Gonçalves; FARIA FILHO, Luciano Mendes. Reescrevendo a História do Ensino Primário. In: VIDAL, Diana Gonçalves; FARIA FILHO, Luciano Mendes. As Lentes da História: estudos de história e historiografia da educação no Brasil. Campinas. SP: autores Associados, 2008.